

Wochenplan 3: vom 30.3.20 bis 3.4.20 / Klasse 2a

<p><u>Schreibschrift</u></p>	<p>- Schreibe jeden Tag 1 Seite in <b>deinem Schreibriftheft</b>. Überprüfe deine Schrift und bewerte sie. Welche Note gibst du dir? Schreibe gleichmäßig, halte die Zeilen ein, achte auf die genaue Form der Buchstaben. ÜBERPRÜFE: Hast du alles nachgespurt?</p> <p>- <b>Wer fertig ist mit dem Schreibriftheft</b>: Schreibe aus dem Piri-Buch S. 203: „April, April“ mit Schreibrifft ins rote Heft/ Schreibblock ab. <b>Vergiss Datum und Überschrift nicht!</b></p>
<p><u>Rechtschreiben</u></p>	<p>- <b>Schreibe</b> aus der <b>Wörterliste vom Clown Charlie</b> jeden Tag <b>10 Wörter</b> nach dem Abschreibtraining ab ins weiße Heft/ Schreibblock. Markiere Silben und Vokale. KONTROLLE nicht vergessen!!!!!!</p> <p>- Schreibe das Gedicht nach dem Abschreibtraining ins rote Heft/Schreibblock ab (Das <b>Abschreibtraining</b> kannst du noch einmal im <b>Clown Charlie S.23</b> nachschauen) KONTROLLIERE genau! Wie viele Fehler hast du beim Abschreiben gemacht? Gib dir eine Note.</p> <p>44 Wörter, jedes Wort zählt 0,5 Punkte: <b>NOTE 1: 22-20 Punkte, NOTE 2: 19,5-18 Punkte, NOTE 3:17,5-13,5 Punkte, NOTE 4: 13-9, NOTE 5:8,5—4,5 Punkte, NOTE 6: 4 Punkte und weniger</b></p>
<p><u>Lesen</u></p>	<p><b>Piri-Buch S. 203 „April, April“</b> – - Lies das Gedicht 3mal hintereinander laut vor. Kannst du schon flüssig und ohne Fehler lesen? Dann übe deinen Lesevortrag. Lies jemanden aus deiner Familie vor. Wie war dein Lesevortrag? Bewerte dich selbst und frage deinen Zuhörer!</p> <p>- Achte auf deinen <b>Lesevortrag</b>: lies <b>flüssig und ohne Fehler</b>. Im Gedicht gibt es keine Punkte und Kommas. Wie kannst du deine Stimme trotzdem einsetzen? Probiere aus! Gehe mit deiner Stimme nach oben und an anderen Stellen nach unten. Wie hörte es sich gut an?</p> <p>- Lerne das <b>Gedicht nun auswendig</b>. Kannst du es auch gut vortragen? Wem trügst du das Gedicht vor?</p>
<p><u>Sprache untersuchen</u></p>	<p>- Clown Charlie S.31, 32, 33,34,35 <b>TEST S.36</b></p>

<u>Schreiben/ Füller</u>	<p>PIRI Buch S.203/1 auf Schreibblock: Wie viele Zeilen gelingen dir schön in Schreibschrift und mit Füller?</p> <p>Versuche, ein eigenes April-Gedicht zu erfinden. Schreibe es schön und ordentlich in dein Geschichtenheft/Schreibblock (wenn es mit Füller zu schwer ist, dann mit Bleistift). Male ein passendes Bild dazu.</p>
<u>Mathe</u>	<p>- Nussknacker-Buch S.36: Sachaufgaben ins Rechenheft/Rechenblock Wer möchte, kann Kopftraining ausprobieren B. S.44/45</p> <p>- B. S.32/33 zum Üben</p>
<u>Lerntagebuch</u>	<p>Trage die nächste Woche ein und bearbeite die 2 Seiten.</p>

Liebe Eltern,

ich habe Rückmeldungen über den Arbeitsumfang bekommen. Dafür erst einmal ein **herzliches Dankeschön für Ihre Mitarbeit!**

Natürlich sind die Rückmeldungen so unterschiedlich, wie auch das Arbeitstempo und Leistungsniveau Ihrer Kinder unterschiedlich ist.

Damit die Kinder nicht über- bzw. -unterfordert werden, habe ich mit folgendes überlegt:

Die Schüler sollen jeden Bereich bearbeiten. Den Umfang sollen die Kinder je nach ihrem Leistungsniveau bestimmen, z.B. Wörter aus der Wörterliste: 5 Wörter anstelle von 10 Wörtern, oder Nussknacker-Buch S.33/2 a und 2d anstelle von allen Aufgaben.

Wir haben jetzt noch „eine Schulwoche“ zu überstehen. Dann sind 2 Wochen Osterferien. Niemand weiß, wie es danach weiter gehen soll. Wir werden sehen.

Für fleißige und interessierte Leser habe ich nun auch „Antolin“ eingerichtet. Dazu werde ich noch Informationen schicken.

Für Sie und Ihrer ganzen Familie wünsche ich ein gutes Durchhalten, viel Kraft und Geduld und Zuversicht, dass wir alle diese besondere Situation gemeinsam gut meistern können.

Mit herzlichen Grüßen Ihre



S. Grötsch